

الاسم: ..... النسب: ..... رقم الامتحان: ..... النقطة /40 النقطة /10	<b>Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires</b> Session juin 2021	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش-آفني المديرية الإقليمية الرحامنة
	<b>Epreuve de français</b>	
	Durée 1h 30 min	

اسم وتوقيع المصحح (ة): .....

**Texte :**

Les autorités sanitaires de la capitale redoutaient le choléra. Ce n'est finalement qu'une sérieuse épidémie de diarrhée qui a frappé les habitants du quartier sud depuis une dizaine de jours .Et son mystère est enfin éclairci. C'est l'eau du puits qui est en cause.

Mais reprenons toute l'histoire. Chacun se souvient des terribles pluies du mois d'août .Les eaux de ruissellement ont entraîné toutes sortes de déchets et d'ordures dans ce puits qui est le seul point d'eau tout en bas du nouveau quartier sud. Personne n'y a prêté attention .Mais quelques jours plus tard des enfants et des personnes âgées ont commencé à souffrir de diarrhée.[...]Le nombre des malades (...) a augmenté de jour en jour.

*Le français ici et ailleurs, IREFA-EDICEF, Paris , 1997*

**I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (15pts) :**

1. Donne un titre à ce texte. (2,5pts)

.....

2. Quelle est la source de ce texte ? (2,5pts)

.....

3. Parmi les deux épidémies citées dans le texte, laquelle a frappé les habitants du quartier sud ? (2pts)

.....

4. Quelle est l'origine de cette maladie ? (2pts)

.....

5. Comment l'eau du puits est-elle polluée ? (2pts)

.....

.....

6. Réponds par « vrai » ou « faux » :

L'épidémie de diarrhée a frappé tous les habitants du quartier sud. (2pts)

.....

7. Quel est le type de ce texte ? (2pts)

.....

# NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

## II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (18pts)

### A. Lexique : (3pts)

8. Donner les antonymes des mots suivants : augmenter ; cause ; se souvient (1,5pt)

.....  
.....

9. Souligne dans la liste suivante les mots appartenant au thème du texte. (1,5pt)

Forêt, infection, campagne, pollution, maladie, transport.

### B. Grammaire : (6pts)

10. Transforme cette phrase déclarative en une phrase interrogative de différentes façons. (1,5pt)

Les autorités sanitaires redoutaient le choléra.

.....  
.....  
.....

11. Souligne d'un trait le GNS et de deux traits le GV dans la phrase suivante. (1,5pt)

- Les eaux de ruissellement ont entraîné toutes sortes d'ordures dans ce puits.

12. Souligne l'adjectif qualificatif dans la phrase suivante et détermine sa fonction grammaticale (attribut/épithète) . (1pt)

- Des personnes âgées ont commencé à souffrir de diarrhée.

.....

13. Souligne d'un trait le COD et de deux traits le CCT dans la phrase suivante. (1pt)

- C'est une sérieuse épidémie de diarrhée qui a frappé les habitants du quartier sud depuis une dizaine de jours.

14. Relie ces deux phrases en exprimant la cause (1pt)

- Une sérieuse épidémie de diarrhée a frappé les habitants du quartier sud.

- Les eaux de ruissellement ont entraîné toutes sortes de déchets et d'ordures dans ce puits.

.....  
.....  
.....

**C . Conjugaison : (6pts)**

**15. Conjugue les verbes (...) au *présent de l'indicatif* (1,5pt)**

- Les habitants du quartier ne (**faire**) .....pas attention à l'origine de cette épidémie.
- Les analyses du laboratoire (**confirmer**)..... que l'eau est l'origine de cette épidémie.
- Le médecin prescrit un remède qui (**mettre**)..... fin à la douleur causée par la diarrhée.

**16. Conjugue les verbes (...) aux temps indiqués : (1,5pt)**

- L'eau (**présenter**)..... des dangers s'elle est polluée.( **futur simple** ).
- La pollution (**être**)..... à l'origine de plusieurs épidémies qui (**pouvoir**)  
.....frapper les habitants de la terre. (*Conditionnel présent*).

**17. Réécris cette phrase en mettant les verbes au (passé composé) : (1,5pt)**

- Depuis qu'il (**apparaître**)....., le coronavirus (**provoquer**)..... la mort de nombreuses personnes dans le monde.

**18. Réécris cette phrase en mettant les verbes à l'imparfait. (1,5pt)**

- Depuis longtemps, le choléra (**ravager**) le monde. D'autres maladies infectieuses ne (**pouvoir**)  
toucher que les jeunes enfants.

**D.ORTHOGRAPHE : (3pts)**

**19. Souligner les mots invariables dans la liste suivante : (1pt)**

- Maladie ; enfin ; quartier ; depuis ; épidémie

**20. Réécris correctement les adjectifs qualificatifs (...) : (1pt)**

- Des épidémies (**contagieux**) attaquent des enfants et des personnes (**agé**).

- .....  
.....

**21. Complète les phrases suivantes par les homonymes convenables. (1pt)**

- (**la/là**)..... Pollution (**est/et**) .....l'une des causes de toute épidémie.

**II. PRODUCTION DE L'ECRIT : (7pts)**

**22. Je complète le texte par les mots suivants : *L'eau ; dangers ; victimes ; sécheresse* (2pts)**

....., comme l'air, est indispensable à la vie. Si l'homme a redouté la soif et la.....  
dans certaines régions, dans d'autres lieux l'eau présente des..... : la pollution et les  
inondations provoquent des dégâts et font de nombreuses..... à travers le monde.

**23. Dans 5 ou 6 lignes, écris un texte en expliquant les mesures et les précautions nécessaires pour  
prévenir contre certaines maladies et/ou épidémies contagieuses comme le coronavirus. (5pts)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Bonne chance*